

AUFBAU DES MODULS

Modul Invasion in Deutschland Invasive Arten am Beispiel der Nutria (Sek II)

Modulelement	Name der Unterrichtsstunde	Material / Medien
1	<p><i>Invasive Arten- Was ist das?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Erstellung einer Concept Map zu den Begriffsdefinitionen <p><i>Überleitung zur Erarbeitungsphase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Erstellung eines Plakats zum Thema des Moduls 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 1: Begriffsdefinitionen rund um das Thema Neobiota Vorlage Plakat als Power Point Präsentation (PPP)
2	<p><i>Ablauf einer biologischen Invasion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Erstellung eines Stop-Motion-Films anhand eines Infotextes Erarbeitung Zeitpunkt der Bekämpfung 	<ul style="list-style-type: none"> Vorlage Plakat als Power Point Präsentation (PPP) Tablets oder Laptops Arbeitsblatt 2: Ablauf einer biologischen Invasion Bastelmaterial Anleitung zur Erstellung eines Stop Motion Films
3	<p><i>Invasive Arten am Beispiel der Nutria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Besuch eines außerschulischen Lernortes (Wahrsmannshof); geleitet durch einen Experten —> Vorstellung der Nutria, Besuch des Lebensraumes, Erarbeitung des Aussehens anhand der ausgestopften Nutria —> während der gesamten Exkursion wird ein 	<ul style="list-style-type: none"> Plakat (PPP) Arbeitsblatt 3: zoologisches Profil zur Nutria Ausgestopfte Nutria

	<p>zoologisches Profil ausgefüllt —> fehlende Informationen werden durch eigene Internetrecherche ergänzt</p>	
4	<p>Negative Auswirkungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche zu den negativen Auswirkungen der Nutria auf ihre Umwelt • Erstellung eines Schaubildes zu den negativen Auswirkungen und Herstellung von Beziehungen zwischen den einzelnen Komponenten —> Übertragung des Schaubildes auf das Poster 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 4: Negative Auswirkungen • Plakat (PPP) • Website und Flyer zum Projekt Reeds for life – lebendige Röhrliche <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.lebendige-roehrichte.de/de/lebensraeume-und-arten ○ Flyer als PDF
5	<p>Die Jagd als Bekämpfungsmethode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interview mit einem Nutria-Jäger • Video „Unterwegs im Naturschutzgebiet“ —> Sicherung in Form eines Faktenbuchs (AB 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt 5: Faktenbuch • Plakat (PPP) • Video „Unterwegs im Naturschutzgebiet“ • Interview mit einem Nutria-Jäger
6	<p>Zukunftsszenarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenpuzzle zu den alternativen Maßnahmen —> Was wäre, wenn ...? 	<ul style="list-style-type: none"> • Podcast „Was wäre, wenn...?“ • 4 verschiedene Arbeitsblätter „Was wäre, wenn...? (Nr.6) • Plakat (PPP)

	<ul style="list-style-type: none"> Anschließende Plenumsdiskussion 	
7	<p>„Gallery Walk“ zur Präsentation der Arbeitsergebnisse (Plakate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Notizzettel für Optimierungsvorschläge