

ALLES AUF EINEN BLICK

Modul „Der Fischotter“

Lara Werner, Lena Ketter und Denise Wolters (Absolventinnen Universität Siegen)

Fach:	Sachunterricht oder Biologie
Schultyp:	empfohlen Grundschule
Klassenstufe:	empfohlen 4. Klasse
Kernlehrplan:	Lehrplan Sachunterricht (Nordrhein-Westfalen)
Inhaltsfeld:	Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase (gemäß KLP NRW):

- unterscheiden typische Tiere in deren Lebensräumen (u.a. Körperbau, Ernährung) am Beispiel Fischotter.
- erklären Abhängigkeiten von Tieren (hier Fischotter) von ihrem Lebensraum.

Angestrebte BNE-Lernziele (gemäß BNE Leitlinie NRW):

- Kenntnis verschiedener Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung (ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell, politisch).
- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns.
- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft.
- Entwicklung von Lösungsbeiträgen für gesellschaftlich relevante Themen/Fragestellungen und Herausforderungen.

Bezug zu den Nachhaltigkeitszielen der UN:



Unterziel 6.6: wasserverbundene Ökosysteme schützen und wiederherstellen, darunter Berge, Wälder, Feuchtgebiete, Flüsse, Grundwasserleiter und Seen.



Unterziel 15.1: [...] die Erhaltung, Wiederherstellung und nachhaltige Nutzung der Land- und Binnensüßwasser- Ökosysteme und ihrer Dienstleistungen.

Unterziel 15.5: [...] Maßnahmen ergreifen, um die Verschlechterung der natürlichen Lebensräume zu verringern, dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende zu setzen und bedrohte Arten zu schützen und ihr Aussterben zu verhindern.

Zeitaufwand:

- in der Schule: ca. 7 Schulstunden à 45 Minuten
- am Wahrsmannshof: verkürzt auf 3 Zeitstunden

Besondere Hinweise:

Am Wahrsmannshof steht ein Fischotterpräparat zur Verfügung.