

## ALLES AUF EINEN BLICK

### Modul „Der Fischotter“

Lara Werner, Lena Ketter und Denise Wolters (Absolventinnen Universität Siegen)

<b>Fach:</b>	Sachunterricht oder Biologie
<b>Schultyp:</b>	empfohlen Grundschule
<b>Klassenstufe:</b>	empfohlen 4. Klasse
<b>Kernlehrplan:</b>	Lehrplan Sachunterricht (Nordrhein-Westfalen)
<b>Inhaltsfeld:</b>	Tiere, Pflanzen, Lebensräume

#### Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase (gemäß KLP NRW):

- unterscheiden typische Tiere in deren Lebensräumen (u.a. Körperbau, Ernährung) am Beispiel Fischotter.
- erklären Abhängigkeiten von Tieren (hier Fischotter) von ihrem Lebensraum.

#### Angestrebte BNE-Lernziele (gemäß BNE Leitlinie NRW):

- Kenntnis verschiedener Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung (ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell, politisch).
- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns.
- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft.
- Entwicklung von Lösungsbeiträgen für gesellschaftlich relevante Themen/Fragestellungen und Herausforderungen.

#### Bezug zu den Nachhaltigkeitszielen der UN:



**Unterziel 6.6:** wasserverbundene Ökosysteme schützen und wiederherstellen, darunter Berge, Wälder, Feuchtgebiete, Flüsse, Grundwasserleiter und Seen.



**Unterziel 15.1:** [...] die Erhaltung, Wiederherstellung und nachhaltige Nutzung der Land- und Binnensüßwasser- Ökosysteme und ihrer Dienstleistungen.

**Unterziel 15.5:** [...] Maßnahmen ergreifen, um die Verschlechterung der natürlichen Lebensräume zu verringern, dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende zu setzen und bedrohte Arten zu schützen und ihr Aussterben zu verhindern.

**Zeitaufwand:**

- in der Schule: ca. 7 Schulstunden à 45 Minuten
- am Wahrsmannshof: verkürzt auf 3 Zeitstunden

#### Besondere Hinweise:

Am Wahrsmannshof steht ein Fischotterpräparat zur Verfügung.