

ALLES AUF EINEN BLICK

Modul „Eichenprozessionsspinner-gefährliche Raupe“

Denise Wolters (Absolventin Universität Siegen)

Fach:	Biologie
Schultyp:	Förderschule, Hauptschule
Klassenstufe:	empfohlen 7.-8.Klasse (HS), 5.-6.Klasse (FS)
Kernlehrplan:	Lehrplan Biologie (NRW)
Inhaltsfelder:	Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen Sonne, Klima, Leben Biologische Forschung und Medizin

Kompetenzbereiche (gemäß KLP NRW):

-Fachwissen (UF1, UF2), Bewertung (B1, B2), Kommunikation (K1, K2, K5, K7, K8, K9)

Angestrebte BNE-Lernziele (gemäß BNE Leitlinie NRW):

- Kenntnis verschiedener Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung (ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell, politisch).
- Erkennen von und Auseinandersetzung mit Widersprüchen, Unwägbarkeiten, Dilemmata und Risiken sowie Interessen- und Zielkonflikten.
- Entwicklung von Lösungsbeiträgen für gesellschaftlich relevante Themen/ Fragestellungen und Herausforderungen.

Bezug zu den Nachhaltigkeitszielen der UN:



Unterziel 3.9: [...] Erkrankungen aufgrund gefährlicher Chemikalien und der Verschmutzung und Verunreinigung von Luft, Wasser und Boden erheblich verringern.

Unterziel 3.d: [...] Risikominderung und Management nationaler und globaler Gesundheitsrisiken stärken.



Unterziel 13.3: [...] Reduzierung der Klimaauswirkungen sowie der Frühwarnung verbessern.



Unterziel 15.a: [...] Erhaltung und nachhaltige Nutzung der biologischen Vielfalt und der Ökosysteme [...].

Zeitaufwand: -in der Schule: ca. 15 Schulstunde à 45 Minuten
(empfohlene Durchführung: 6 Doppelstunden, 3 Einzelstunden)