

HANDREICHUNG FÜR ERZIEHENDE

Zielgruppe: Vorschule

Dauer: 2 Std

Buchbar: April bis Oktober

Beschreibung: Mit Kescher, Sieb und Ausleseschalen wird am Hofteich getümpelt und unterschiedlichste Wassertiere zur Beobachtung und Bestimmung eingefangen. Durch das anschließende Malen und Spielen eines Tier-Memorys verankert sich das neuerlangte Wissen.

Leitziel: Die Kinder lernen die Lebensweise unterschiedlicher Wassertiere kennen.	Handlungsziele: Die Kinder werden aktiv und möchten forschen. Sie verstehen die Lebensweisen von Wassertieren und entwickeln Empathie für andere Lebewesen.	BNE - Perspektiven - Ökologie: <i>Artenschutz/ Biodiversität</i> - Soziales: <i>Miteinander lernen / Verantwortungsübernahme</i>
---	---	---

Angestrebter Kompetenzerwerb (Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz nach de Haan und Harenberg):

<u>INTERAKTIVE VERWENUNG VON MEDIEN UND Tools:</u>	<u>INTERAGIEREN IN HETEROGENEN GRUPPEN</u>	<u>EIGENSTÄNDIGES HANDELN</u>
T.1 weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen	G.1 Gemeinsam mit anderen planen und handeln können	E.1 die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
T.2 vorausschauend Entwicklungen analysieren und beurteilen können	G.2 Zielkonflikte bei der Reflektion über Handlungsstrategien erkennen und berücksichtigen	E.2 Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können
T.3 Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und überlegt handeln	G.3 An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können	E.3 Selbständig planen und handeln können
T.4 Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können	G.4 sich und andere motivieren können, aktiv zu werden	E.4 Empathie für andere zeigen können

ABLAUF SKIZZE
EINLEITUNG <i>Was lebt im Teich?</i> <i>Materialerklärung/-Ausgabe</i>
AKTION <i>In Kleingruppen werden Wasserlebewesen gekeschert</i>
<i>PAUSE</i>
AUSWERTUNG <i>Malen der Tiere (Körperbau/Lebensweise verdeutlichen)</i> <i>Beim Tier-Memory werden Zeichnungen/Fotos den gekescherten Tieren zugeordnet</i>
ABSCHLUSS <i>Zurücksetzen der Tiere</i> <i>Foto</i>

Weiter mögliche Themen rund ums Wasser in der KiTa:

- Kreislauf des Wassers
- Virtuelles Wasser - versteckter Wasserverbrauch in Produkten und Lebensmitteln
- Eigenschaften von Wasser – Experimente

Weiterführende Empfehlungen / Links / Literatur:

- Dittmann, Jürgen: „Tiere in Tümpeln, Seen und Bächen (Die Becherlupenkartei)“
- Engelhardt, Wolfgang: „Was lebt in Tümpel, Bach und Weiher? – Pflanzen und Tiere unserer Gewässer“
- You Tube Video: Schlupf einer Libelle: https://www.youtube.com/watch?v=himpXW_fDtk (1 Min)