

**HANDREICHUNG FÜR LEHRENDE**

Zielgruppe: Grundschulen und Familien  
 Dauer: 3 Std.  
 Buchbar: Ganzjährig  
 Beschreibung: Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit dem Treibhauseffekt und lernen zu regionalen und importierten Lebensmitteln die unterschiedlichen Transportwege kennen. Gemeinsam wird ein klimafreundliches Menü und Apfelsaft zubereitet. Die Teilnehmenden führen Aktivitäten zur Entstehung bzw. Vermeidung von Kohlendioxid durch.

<b>Leitziel:</b>  Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit dem Klimawandel und klimaschädlichem Verhalten, Einkaufsgewohnheiten und Globalen Zusammenhängen.	<b>Handlungsziele:</b>  Die Teilnehmenden verstehen wie der Treibhauseffekt entsteht. Sie erkennen, dass sie durch ihr Konsumverhalten und ihre Eßgewohnheiten zum Klimawandel beitragen. Sie möchten die aufgezeigten Alternativen umsetzen und in ihren Alltag transferieren.	<b>BNE - Perspektiven</b>  - Ökonomie: <i>Konsumverhalten</i> - Globales: <i>Klimawandel</i> - Soziales: <i>Miteinander lernen / Verantwortungsübernahme</i>
---	---	---

Angestrebter Kompetenzerwerb (Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz nach de Haan und Harenberg):

<u>INTERAKTIVE VERWENUNG VON MEDIEN UND Tools:</u>	<u>INTERAGIEREN IN HETEROGENEN GRUPPEN</u>	<u>EIGENSTÄNDIGES HANDELN</u>
<b>T.1</b> weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen	<b>G.1</b> Gemeinsam mit anderen planen und handeln können	<b>E.1</b> die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
<b>T.2</b> vorausschauend Entwicklungen analysieren und beurteilen können	<b>G.2</b> Zielkonflikte bei der Reflektion über Handlungsstrategien erkennen und berücksichtigen	<b>E.2</b> Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können
<b>T.3</b> Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und überlegt handeln	<b>G.3</b> An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können	<b>E.3</b> Selbständig planen und handeln können
<b>T.4</b> Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können	<b>G.4</b> sich und andere motivieren können, aktiv zu werden	<b>E.4</b> Empathie für andere zeigen können

<b>ABLAUF SKIZZE</b>
<b>EINLEITUNG</b> <i>Animationsfilm zum Treibhauseffekt</i> <i>Präsentation zum Klimawandel</i> <i>Transportwege von Lebensmitteln</i>
<i>Pause</i>
<b>AKTIONEN</b> <i>Zubereitung eines Klimafreundlichen Menues</i> <i>Apfelsaft selber herstellen</i> <i>Gemeinsames Essen</i>
<b>AUSWERTUNG</b> <i>“CO<sub>2</sub>- Memory“: klimafreundliche und klimaschädliche Alltagsgegenstände erkennen</i> <i>“CO<sub>2</sub>-Decken“: Wer/was schädigt das Klima und welche Alternativen gibt es</i>
<b>ABSCHLUSS</b> <i>Reflexion und Transfer in den Alltag der Teilnehmenden</i> <i>Gruppen-Foto</i>

**Themenvorschläge rund ums Klima:**

“Klima und erneuerbare Energien“

**Weiterführende Empfehlungen / Links / Literatur:**

Förderverein NaturGut Ophoven e.V.: Ich koche, Sterneköche fürs Klima  
[www.klimawerkstattessen.de](http://www.klimawerkstattessen.de)